

# Devriez-vous utiliser l'IA générative dans les cours?

**Vérifiez si l'utilisation de l'IA générative est autorisée par votre instructeur ou instructrice.**

Assurez-vous de bien comprendre la politique de votre instructeur ou instructrice en matière d'IA. Si l'utilisation de l'IA est autorisée, précisez pour quels outils, activités ou composants de cours spécifiques vous pouvez l'utiliser.

- Consultez le syllabus, les directives relatives aux travaux, et le portail de cours (URCourses) pour connaître la politique de votre instructeur ou instructrice en matière d'IA.
- Si la politique n'est pas claire, ou si vous n'êtes pas sûr, demandez à votre instructeur ou instructrice.

*Remarque : une mauvaise utilisation des outils d'IA peut être considérée comme une faute académique, ce qui peut entraîner des conséquences graves telles que l'échec scolaire, la suspension ou l'expulsion, comme le prévoit le code de conduite des étudiants.*

**Si la réponse est ...**

**oui**

Vous êtes autorisé(e) à utiliser l'IA dans ce cours, à condition qu'elle respecte les directives générales établies par votre instructeur ou instructrice

- Veuillez à utiliser l'IA de manière éthique et à maintenir l'intégrité académique afin d'éviter toute mauvaise conduite.

**oui, avec restrictions**

Vous pouvez utiliser l'IA dans ce cours, mais uniquement dans des conditions spécifiques définies par votre instructeur ou instructrice. Les restrictions en matière d'IA peuvent inclure :

- une forme spécifique (ex. des générateurs de texte)
- un outil spécifique (ex. ChatGPT)
- une utilisation spécifique (ex. réflexion)
- pour des missions ou des tâches spécifiques

**non**

L'utilisation de l'IA n'est pas autorisée dans ce cours, à quelque fin que ce soit. Cela inclut, mais n'est pas limité à :

- la génération de texte (par exemple, ChatGPT, Claude)
- la génération d'images (ex. DALL-E, Flux AI)
- la de sons ou de musique (ex. Suno)
- la génération de vidéos (par ex. Runway, Luma AI)
- les outils orientés vers la recherche (ex. Elicit)
- les outils d'aide à l'écriture (ex. Grammarly)

## Considérez les limites

Les outils d'IA ont des limites qui peuvent avoir un impact sur la qualité et l'intégrité de votre travail. Gardez ces limites à l'esprit:

- la partialité : le contenu généré par l'IA peut refléter des informations biaisées ou discriminatoires provenant de ses sources
- l'originalité : Les résultats de l'IA sont basés sur des documents préexistants et ne remplacent pas votre propre créativité
- les hallucinations : L'IA peut générer des informations fausses ou trompeuses qui manquent de cohérence
- le développement de compétence : le recours excessif à l'IA peut affaiblir votre compréhension indépendante du matériel de cours et des compétences essentielles
- qualité de l'écriture : les écrits de l'IA peuvent être répétitifs, vagues ou manquer de profondeur critique. Il est essentiel de développer votre propre style et voix.

## Voulez-vous utiliser l'IA ?

N'oubliez pas que vous êtes entièrement responsable de tout contenu créé à l'aide de l'IA que vous soumettez. Cela inclut toutes les considérations éthiques et les limitations.

**OUI**

**NON**

Si l'IA n'est pas nécessaire pour le travail, vous n'êtes pas obligé(e) de l'utiliser.

Suivez attentivement les directives de votre instructeur ou instructrice concernant l'utilisation de l'IA.

Examiner d'un œil critique les résultats de l'IA pour en vérifier l'exactitude, la partialité et la pertinence.

Reconnaître l'utilisation de l'IA dans le format requis par l'instructeur ou l'instructrice.

Faire référence correctement à tout matériel généré par l'IA.

Tenir des registres sur l'utilisation de l'IA dans un souci de transparence et de responsabilité.

# Intelligence artificielle

## CONSIDÉRATIONS ÉTHIQUES POUR LES ÉTUDIANTS

### Responsabilité

Lorsque vous utilisez l'IA, il est important d'assumer la responsabilité du travail académique que vous produisez. Il s'agit notamment de :

- faire preuve de transparence quant aux outils d'IA et aux sources que vous avez utilisés, en les documentant clairement si votre instructeur ou instructrice l'exige
- passer en revue soigneusement le contenu généré par l'IA pour en vérifier l'exactitude, la pertinence et la partialité potentielle, afin de s'assurer qu'il correspond aux objectifs de votre travail
- maintenir l'intégrité en utilisant l'IA comme un outil de soutien et non comme un substitut à vos idées et compétences originales.

**Considération éthique :** En faisant preuve de responsabilité dans votre travail, vous préservez l'intégrité académique et favorisez la confiance de vos instructeurs et de vos pairs.

### Partialité

Lorsque vous utilisez les outils d'IA, n'oubliez pas que les données sur lesquelles ils sont formés peuvent être biaisées, ce qui pourrait conduire à des résultats injustes. Par exemple :

- s'appuyer sur des résultats d'IA biaisés dans votre travail peut renforcer involontairement les stéréotypes ou la discrimination, ce qui pourrait avoir un impact sur l'intégrité académique
- l'utilisation de l'IA avec des perspectives culturelles limitées peut réduire la diversité des idées dans vos travaux, ce qui affaiblit votre pensée critique et votre rigueur académique.

**Considération éthique :** veillez à ce que le contenu généré par l'IA ne renforce pas les stéréotypes et ne limite pas la diversité des perspectives dans vos travaux académiques.

### Environnement

Les outils d'IA requièrent beaucoup d'énergie pour traiter les données, ce qui contribue aux enjeux environnementaux tels que les émissions de gaz à effet de serre. En tant qu'étudiant(e), vous pouvez faire des choix éthiques en :

- étant attentif à l'impact environnemental lors de l'utilisation des outils d'IA, en particulier ceux qui requièrent de grandes quantités de traitement de données
- optant pour des pratiques plus durables lorsque c'est possible, par exemple en utilisant l'IA de manière efficace et uniquement lorsque c'est nécessaire pour votre travail académique.

**Considération éthique :** tenez compte de l'impact environnemental plus large de l'utilisation de l'IA pour des tâches qui pourraient être effectuées manuellement ou avec moins de ressources.

### Travail

L'IA s'appuie sur de grandes quantités de contenu généré par l'homme, souvent sans rémunérer les créateurs originaux. En tant qu'étudiant(e), il est important de :

- être conscient(e) que l'utilisation de contenu généré par l'IA dans votre travail peut soulever des questions éthiques, en particulier si ce contenu a été créé à partir de sources non rémunérées ou non accréditées
- réfléchir aux implications de l'utilisation d'outils d'IA pour des tâches créatives, car cela peut sous-évaluer le travail des créateurs humains.

**Considération éthique :** reconnaissez l'utilisation de contenus générés par l'IA et veillez à ce que votre propre travail honore les contributions des créateurs originaux, en évitant le plagiat ou l'utilisation de sources non citées.

### Confidentialité

Les outils d'IA peuvent collecter et stocker des données personnelles, ce qui soulève de sérieuses questions en matière de protection de la vie privée. En tant qu'étudiant, vous devez :

- faire preuve de prudence lorsque vous communiquez des informations personnelles ou sensibles à des outils d'IA, car ces données peuvent être stockées ou utilisées de manière non intentionnelle
- comprendre que l'IA peut conserver des parties de vos données, ce qui pourrait entraîner des violations de la vie privée.

**Considération éthique :** lorsque vous utilisez l'IA, évitez de partager des informations personnelles ou sensibles et soyez conscient(e) des risques pour la vie privée liés à la collecte et à l'utilisation des données de l'IA.

# Intelligence artificielle

## COMMENT LES ÉTUDIANTS PEUVENT FAIRE FACE AUX LIMITES DE L'IA

### Originalité

**Le contenu généré par l'IA est basé sur du matériel humain préexistant, de sorte que ses résultats manquent d'originalité et d'innovation. Pour préserver l'intégrité académique et la créativité :**

- utilisez les outils d'IA comme point de départ d'un remue-méninge, mais veillez à ce que le travail final reflète votre propre pensée critique et vos idées originales
- l'IA peut prendre en charge les tâches routinières, mais vous devez toujours faire preuve de créativité, d'analyse et de jugement pour les parties les plus significatives et les plus complexes de vos travaux
- votre originalité et votre esprit critique sont irremplaçables. Utilisez l'IA pour vous aider, mais veillez à ce que votre travail soit le fruit de votre propre analyse et de votre créativité.

### Application critique

**Une dépendance excessive à l'égard de l'IA peut réduire votre capacité à comprendre pleinement et à appliquer le matériel de cours par vous-même. À long terme, cela peut affaiblir des compétences essentielles. Pour éviter cela :**

- utilisez les outils d'IA en complément de votre apprentissage, mais assurez-vous de bien saisir les concepts et de pouvoir accomplir les tâches de manière autonome
- participez activement aux discussions et aux activités en classe pour renforcer votre compréhension - ne comptez pas uniquement sur l'IA pour apprendre
- accordez la priorité au développement de votre propre esprit critique et de vos compétences en matière de résolution de problèmes afin de garantir votre développement académique et personnel à long terme.

### Partialité

**Les données sur lesquelles s'appuient les outils d'IA peuvent contenir des informations biaisées ou discriminatoires, ce qui peut se refléter dans leurs résultats. Pour réduire ce risque :**

- avant d'utiliser un outil d'IA, vérifiez que le fournisseur a fait une déclaration sur la manière dont il traite les préjugés. Les grandes entreprises d'IA telles que Microsoft, Google et OpenAI fournissent souvent ces déclarations. Elles doivent confirmer que :
  - des données de sources diverses et représentatives ont été utilisées
  - les stratégies visant à minimiser les préjugés et la discrimination font partie de la conception de l'outil d'IA
- passez en revue attentivement les résultats de l'IA à la recherche de contenus biaisés ou discriminatoires. Recherchez les informations qui se concentrent sur un seul groupe démographique ou qui renforcent les hypothèses et les stéréotypes.

### Hallucinations

**Les outils d'IA peuvent parfois générer des informations incorrectes, trompeuses ou entièrement fabriquées. Pour garantir l'exactitude des informations :**

- vérifiez toujours le contenu généré par l'IA auprès de sources fiables avant de l'intégrer dans votre travail
- soyez prudent(e) car les outils d'IA peuvent présenter de fausses informations en toute confiance. Appuyez-vous sur des sources fiables et vérifiez les faits lorsque vous utilisez l'IA dans le cadre de vos recherches ou de la création de contenu
- utiliser l'IA de manière responsable signifie la considérer comme un point de départ et non comme une source finale - restez critique et confirmez toutes les affirmations avant de vous y fier.

### Rédaction

**Les écrits générés par l'IA manquent souvent de la profondeur et de la cohérence nécessaires aux travaux académiques. Il est important de développer de solides compétences rédactionnelles de base.**

- Évitez d'utiliser l'IA pour des tâches de lecture, car le fait d'être en contact direct avec des textes vous permet d'apprendre différents styles d'écriture, structures d'argumentation et utilisation de la langue
- Utilisez l'IA pour le remue-méninge ou pour générer des idées initiales, mais vérifiez toujours auprès de votre instructeur ou enseignante avant d'utiliser des outils d'IA, en particulier dans les cours axés sur l'écriture où cette utilisation n'est peut-être pas autorisée.
- Rédigez vos premiers ébauches de manière indépendante, en utilisant les outils d'IA uniquement pour obtenir un retour d'information ou des révisions mineures, et non pour développer ou structurer votre contenu, et uniquement si votre instructeur ou enseignante vous l'autorise.